

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

И.о. директора

Н.В. Раевский

«12» ноября 2015 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.9 Профессиональная этика**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственное и административное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

	очная ФО
Курс	1
Семестр	1,2
Лекции (час)	0
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	108
Зачет (семестр)	1,2
Экзамен (семестр)	-

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории, истории и  
государственно-правовых дисциплин

24 ноября 2025 г. протокол № 3

Зав. кафедрой

О.П. Борисова

24 ноября 2025 г.



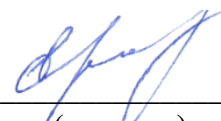
(подпись)

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой гражданского и уголовного права и процесса

Е.В. Ракитина

30 ноября 2025 г.



(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *40.04.01*  
*Юриспруденция*

Автор (ы)

к.юр.н. , доцент

О.П. Борисова

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика юриста» является: выработка у студентов системы знаний и четкого представления:

- о предмете и задачах профессиональной этики и профессионального этикета;
  - о традиционных представлениях об общечеловеческих началах этики и этических критериях, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность специалистов;
  - о необходимости уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству граждан;
- формирование у студентов:
- нравственного сознания, гуманности, твердости моральных убеждений, чувства долга, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты;
  - необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

<i><b>Код компетенции по ФГОС ВО</b></i>	<i><b>Компетенция</b></i>
<b>ОПК-6</b>	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

### Структура компетенции

<i><b>Компетенция</b></i>	<i><b>Формируемые ЗУНы</b></i>
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	3. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных) правонарушений

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.9 «Профессиональная этика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

**обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем., лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	94
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
<b>1</b>	<b>Этика как наука.</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		<b>Уо, ЭС</b>
1.1	Предмет, метод и структура юридической этики	1.2	-	4	16		Уо, ЭС
<b>2</b>	<b>Этика оперативно-розыскной деятельности</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>16</b>		<b>Уо, ЭС</b>
2.1	Проблемы нравственного характера оперативно-розыскной деятельности	1.2	-	2	16		Уо, ЭС
<b>3</b>	<b>Судейская этика</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>15,5</b>		<b>Уо, ЭС</b>
3.1	Нравственные начала правосудия	1.2	-	2	15,5		Уо, ЭС
<b>4</b>	<b>Прокурорская этика</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>15,5</b>		<b>Уо, ЭС</b>
4.1	Нравственные основы деятельности прокурора	1.2	-	2	15,5		Уо, ЭС
<b>5</b>	<b>Адвокатская этика</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>15,5</b>		<b>Уо, ЭС</b>
5.1	Этические основы адвокатской деятельности	1.2	-	2	15,5		Уо, ЭС
<b>6</b>	<b>Нравственные качества юриста</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>15,5</b>		<b>Уо, ЭС</b>

6.1	Нравственные качества юриста	1.2	-	2	15,5		Уо, ЭС
	<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>14</b>	<b>94</b>		

**\*Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

**Уо** -устный опрос, собеседование

**КО** -коллоквиум, конференция

**Л** -лабораторная работа

**ДИ** -деловая игра

**СЗ** -ситуационные задания

**К** -контрольные работы

**Т** -тестирование

**РЗ** -решение задач

**РГ** -расчетно-графическая работа

**ЭС** -эссе

**Р** -реферат

**УИ** -учебное исследование

**П** -прочие

**Э** -экзамен

**З** -зачет

**КР** -курсовая работа

**О** -отчет

**Г** -государственный итоговый экзамен

**ВКР** -выпускная квалификационная работа

**По** -письменный опрос

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
----------	-----------------------------	------------

**5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание**

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
Раздел 1. Тема 1.	Понятия этики и морали. Юридическая этика в системе этического знания. Категории юридической этики. Юридическая этика как наука, изучающая взаимосвязь права и морали. Основные категории юридической этики. Особенности профессиональной деятельности юриста и ее нравственное значение.
Раздел 2. Тема 1.	Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности. Проблемы нравственного характера оперативно-розыскной деятельности. Этика следственных действий
Раздел 3. Тема 1.	Нравственные аспекты судебной деятельности. Нравственные начала правосудия. Нравственные аспекты судебной деятельности
Раздел 4. Тема 1.	Нравственные основы деятельности прокурора. Нравственные основы деятельности прокурора
Раздел 5. Тема 1.	Этические основы адвокатской деятельности. Нравственные принципы адвокатской деятельности. Этические основы адвокатской деятельности
Раздел 6. Тема 1.	Этика делового общения юриста. Нравственные качества юриста (Лабораторная работа). Этика делового общения юриста.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Предмет, метод и структура юридической этики	ОПК-6	З. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных) правонарушений	Уо, ЭС	за каждый вид задания по 1 баллу (до 30 баллов)
2	Проблемы нравственного характера оперативно-	ОПК-6	З. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике	Уо, ЭС	за каждый вид задания по 1 баллу (до 14

	розыскной деятельности		коррупции У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных) правонарушений		баллов)
3	Нравственные начала правосудия	ОПК-6	3. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных) правонарушений	Уо, ЭС	за каждый вид задания по 1 баллу (до 14 баллов)
4	Нравственные основы деятельности прокурора	ОПК-6	3. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять	Уо, ЭС	за каждый вид задания по 1 баллу (до 10 баллов)

			профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных) правонарушений		
5	Этические основы адвокатской деятельности	ОПК-6	3. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных) правонарушений	Уо, ЭС	за каждый вид задания по 1 баллу (до 12 баллов)
6	Нравственные качества юриста	ОПК-6	3. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками	Уо, ЭС	за каждый вид задания по 1 баллу (до 20 баллов)



			реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных) правонарушений		
7	Итого по текущей аттестации	ОПК-6			до 100 баллов
8	Промежуточная аттестация	ОПК-6	3. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных) правонарушений		до 100 баллов

### 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 1.2 .

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции

1. Укажите не менее трех источников (официальных актов), регулирующих этическое поведение представителей судейского сообщества

---



---



---

2. общественное мнение

А. Должно учитываться судьей при вынесении решения

Б. Может быть учтено судьей в случае принятия решения по общественно-резонансному делу

В. Не должно влиять на обоснованность его решений

3. в обязанности судьи не входит

А. Быть вежливым, тактичным и уважительным в отношении участников судебного разбирательства

Б. Требовать вежливого, тактичного и уважительного поведения от всех лиц, участвующих в процессе

В. Разъяснять представителям средств массовой информации содержание принятых решений

4. выберите верное:

А. Судья вправе делать публичные заявления, комментировать судебные решения, выступать в прессе по существу дел, находящихся в производстве суда, до вступления в законную силу принятых по ним постановлений.

Б. Судья вправе публично, вне рамок профессиональной деятельности, подвергать сомнению постановления судов, вступившие в законную силу, и критиковать профессиональные действия своих коллег

В. Судья не может препятствовать стремлению представителей средств массовой информации освещать деятельность суда и, если это не будет создавать помех проведению судебного процесса или использоваться для оказания воздействия на суд, должен оказывать им необходимое содействие

5. статус судьи:

А. Не допускает участия судьи в какой-либо политической партии

Б. Не позволяет судье заниматься какой-либо иной профессиональной деятельностью, кроме судебной

В. Не разрешает судье вступать во взаимодействие с органами законодательной и исполнительной власти и местного самоуправления по вопросам права, судебной системы, судопроизводства.

6. в случае выдвижения судьи кандидатом в депутаты органа законодательной (представительной) власти РФ или субъекта Федерации судья

А. Должен отказаться от выдвижения в данный орган

Б. Подать заявление о приостановлении своих полномочий судьи

В. Подать в отставку

7. судья

А. вправе не в ущерб интересам правосудия совмещать основную работу с научной, преподавательской, лекторской и иной творческой деятельностью, только, если она носит безвозмездный характер

Б. не вправе совмещать основную работу с любой другой профессиональной деятельностью, если она носит оплачиваемый характер

В. вправе не в ущерб интересам правосудия совмещать основную работу с научной, преподавательской, лекторской и иной творческой деятельностью, в том числе носящей оплачиваемый (возмездный) характер

8. за совершение дисциплинарного поступка на судью (за исключением судьи Конституционного Суда РФ) может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде:

А. Предупреждения или досрочного прекращения полномочий судьи

Б. Предупреждения, выговора или досрочного прекращения полномочий судьи

В. Временного отстранения от ведения дел или досрочного прекращения полномочий судьи.

9. кодекс судейской этики распространяет свое действие
- А. Только на действующих судей
  - Б. На действующих судей и находящихся в отставке, но сохраняющих звание судьи и принадлежность к судейскому сообществу.
  - В. На действующих судей и всех работников судейского аппарата.

10. выберите верное: судья при исполнении своих обязанностей по осуществлению правосудия

- А. Должен исходить из того, что защита прав и свобод человека и гражданина определяет смысл и содержание деятельности органов судебной власти
- Б. должен исходить из определяющей роли интересов и потребностей государства
- В. Должен исходить из требований конкретной социально-политической обстановки, сложившейся в стране

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры

Решите задачу

Сержант полиции, разыскивая преступницу, заглянул в кафе и задержал по подозрению одну гражданку, предложив ей пройти с ним в райотдел. Та согласилась. Но проходя по залу, уже у самых дверей, она, убедившись, что на них никто не смотрит, достала из сумочки упакованную пачку денег и ловко сунула ему в руку со словами «бери и разойдемся».

Как, по Вашему мнению, должен вести себя в такой ситуации сержант?

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры

Проанализируйте судебную практику привлечения должностных лиц к ответственности за нарушение этических норм.

Предмет, структура и функции профессиональной этики.

Юридическая этика, ее место в системе этического знания.

Основные понятия этики и морали.

Мораль и право.

Морально-этические учения в истории человечества.

Нравственное содержание Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 г.

Международно-правовые акты и Конституция РФ о защите прав и свобод человека.

Конституционно-правовое закрепление нравственных норм юридической деятельности в Российской Федерации.

Нравственно-правовые аспекты Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации».

Нравственные качества личности юриста.

Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе.

Соотношение цели и средства в уголовном процессе.

Презумпция невиновности, ее нравственный смысл.

Нравственные требования к деятельности следователя.  
Нравственные требования к деятельности судьи.  
Специфика профессиональной этики прокурора и адвоката.  
«За» и «против» эвтаназии.  
Нравственный смысл проблемы смертной казни.

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.04.01  
Юриспруденция  
Профиль - Государственное и  
административное право  
Кафедра теории, истории и  
государственно-правовых  
дисциплин  
Дисциплина - Профессиональная  
этика

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Решите ситуационную задачу (40 баллов).
3. Проанализируйте судебную практику (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.П. Борисова  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

Промежуточный контроль проводится в виде устного опроса и зачетного теста

#### Образцы тестов, заданий

1. общественное мнение
  - А. Должно учитываться судьей при вынесении решения
  - Б. Может быть учтено судьей в случае принятия решения по общественно-резонансному делу
  - В. Не должно влиять на обоснованность его решений
2. в обязанности судьи не входит
  - А. Быть вежливым, тактичным и уважительным в отношении участников судебного разбирательства
  - Б. Требовать вежливого, тактичного и уважительного поведения от всех лиц, участвующих в процессе
  - В. Разъяснять представителям средств массовой информации содержание принятых решений
3. выберите верное:
  - А. Судья вправе делать публичные заявления, комментировать судебные решения, выступать в прессе по существу дел, находящихся в производстве суда, до вступления в законную силу принятых по ним постановлений.
  - Б. Судья вправе публично, вне рамок профессиональной деятельности, подвергать сомнению постановления судов, вступившие в законную силу, и критиковать профессиональные действия своих коллег

В. Судья не может препятствовать стремлению представителей средств массовой информации освещать деятельность суда и, если это не будет создавать помех проведению судебного процесса или использоваться для оказания воздействия на суд, должен оказывать им необходимое содействие

4. Действие Кодекса профессиональной этики адвоката распространяется:

- а) на адвокатов, помощников адвокатов, стажеров адвокатов и сотрудников адвокатских образований
- б) только на адвокатов
- в) на адвокатов, помощников адвокатов, стажеров адвокатов

5. Выберите верное:

- а) адвокат не может быть освобожден от обязанности хранить адвокатскую тайну ни при каких обстоятельствах никем, кроме как по согласию доверителя
- б) адвокат может быть освобожден от обязанности хранить тайну по решению суда, если он выступает свидетелем по уголовному делу
- в) адвокат вправе без согласия доверителя использовать сообщенные ему доверителем сведения для обоснования своей позиции при рассмотрении гражданского спора между ним и доверителем

6. адвокат не вправе принять поручения на ведение дела, если

- а) у него есть сомнение в юридической перспективе дела
- б) если у него есть сомнения в достаточности собственной квалификации для качественного ведения дела
- в) при наличии конфликта интересов

7. По своему содержанию

- а) понятия «этика» и «мораль» являются синонимичными
- б) понятие «мораль» отражает внутренние регуляторы поведения человека, а понятие «этика» – внешние
- в) понятие «мораль» отражает ценностное содержание общественного сознания, а понятие «этика» – конкретные правила поведения
- г) этика – это наука, а мораль – это объект изучения этики

8. С точки зрения какого подхода мораль призвана подчинить поведение человека должному:

- а) утилитаристский                      б) деонтологический
- в) эвдемонистический                г) феноменологический

9. С точки зрения какого подхода мораль направлена на достижение человеком счастья

- а) эвдемонизм      б) гедонизм      в) утилитаризм      г) прагматизм

10. Одним из положений утилитаризма является следующее утверждение:

- а) действие является правильным или неправильным не само по себе, а лишь по своим последствиям
- б) действие является правильным, если оно соответствует категорическому моральному императиву
- в) действие является правильным, если оно соответствует общепризнанным нормам данного общества
- г) действие является правильным, если оно соответствует внутренним моральным убеждениям личности

### **Перечень вопросов к зачету (экзамену)**

1. Мораль: сущность и функции.
2. Моральные нормы: сущность и формы выражения.
3. Проблема соотношения права и морали
4. Классификация (группы) этических категорий.
5. Формы моральной оценки.
6. Отличие морального зла от социального зла.
7. Свобода воли и нравственная свобода: сущность и отличие.
8. Долг как регулятор поведения.
9. Категория необходимости и совести.
10. Характеристика стыда и сомнения как форм проявления совести.
11. Краткая характеристика соотношения законности и справедливости.
12. Категории ответственности и достоинства как формы сознания.
13. Исторические аспекты становления понятия чести.
14. «Золотое правило нравственности» и его содержание.
15. Профессиональная этика: сущность и практическое значение.
16. Принцип независимости и подчинения закону.
17. Основные дилеммы правовой этики (право судьи на ошибку; право обвиняемого на ложь; дилемма признания (не признания) вины подзащитного)
18. Особенности профессиональной деятельности юриста.
19. Исторические аспекты становления судебной этики.
20. Система судебной этики и ее составляющие.
21. Отличие юридической этики от правовой.
22. Субъект правовой и юридической этики.
23. Влияние суда на общественное мнение.
24. Эмоционально-нравственный настрой и организационная деятельность судьи.
25. Этика допроса и ее содержание.
26. Морально-нравственные и организаторские качества руководителя следствия
27. Коммуникативные и волевые качества прокурора
28. Этические требования к речи прокурора по характеристике подсудимого.
29. Общая характеристика профессиональной этики в деятельности защитника.
30. Специфика этики деловых отношений юристконсультанта и нотариуса.
31. Нравственные принципы делового общения в юридической деятельности.
32. Формы делового общения юристов.
33. Общая характеристика подготовки и проведения деловой беседы.
34. Специфика судебного этикета

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **а) основная литература:**

1. 1. Юридическая этика : учебное пособие / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, З. З. Зинатуллин, А. Р. Усиевич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01735-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141510.html> (дата обращения: 18.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. 2. Ерохина, Е. В. Профессиональная этика и служебный этикет : учебное пособие / Е. В. Ерохина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 129 с. — ISBN 978-5-7410-3257-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153079.html> (дата обращения: 18.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. 3. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / И. И. Аминов, В. Ю. Бельский, А. Л. Золкин [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикотя. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 527 с. — ISBN 978-5-238-03243-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123360.html> (дата обращения: 18.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**б) дополнительная литература:**

1. 1. Профессиональная этика судьи : учебник / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, И. Е. Елизаров [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-238-03750-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141404.html> (дата обращения: 18.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. 2. Профессиональная этика адвоката : учебник / И. И. Аминов, А. П. Галоганов, К. Г. Дедюхин [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева [и др.]. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-238-03751-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141403.html> (дата обращения: 18.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. 3. Этика следственной деятельности : учебник / А. М. Багмет, Л. А. Дмитриева, А. Н. Долгенко [и др.] ; под редакцией А. М. Багмета. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 415 с. — ISBN 978-5-238-03056-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141529.html> (дата обращения: 18.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. 4. Денисенко, С. В. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудника органов внутренних дел : учебное пособие / С. В. Денисенко. — Омск : Омская академия МВД России, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-88651-783-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127412.html> (дата обращения: 18.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. 5. Профессиональная этика юриста. Хрестоматия : учебное пособие / составители Н. Г. Юрченкова, Ю. В. Бурова. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-6045294-3-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101247.html> (дата обращения: 18.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101247>

**в) интернет-ресурсы:**

1. 6. Гуревич, П. С. Этика : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-238-01023-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141528.html> (дата обращения: 18.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. 7. Денисенко, С. В. Нравственно-этические основы службы в органах внутренних дел. Служебный этикет : учебное пособие / С. В. Денисенко, А. А. Морозов. — Омск : Омская академия МВД России, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-88651-868-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152511.html> (дата обращения: 18.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. 8. Рябцева, Е. В. Конфликты правовых интересов в судебной деятельности:

практические аспекты : монография / Е. В. Рябцева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-93916-911-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117241.html> (дата обращения: 18.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. 9. Ершова, Н. А. Профессиональная этика государственного и муниципального служащего : конспект лекций / Н. А. Ершова, Н. В. Сергеева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-93916-901-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117249.html> (дата обращения: 18.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. 10. Чиликин, А. Н. Профессиональная этика : курс лекций / А. Н. Чиликин, И. А. Чиликина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-00175-100-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120907.html> (дата обращения: 18.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области права.



На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Работа с официальными сайтами и страницами в социальных сетях органов государственной власти, органов местного самоуправления, средств массовой информации, официальным интернет - порталом "Законодательство России", справочно - правовыми системами "Консультант", "Гарант".

Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, брейнсторминг, составление проектов нормативных актов, проведение коллоквиумов, круглых столов и др.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование:

проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.